

A2-taseme tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täienduskoolituse õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus: 1-Koolitus MTÜ

1. Õppekava nimetus:

A2-taseme eesti keele eksamiks ettevalmistav kursus

2. Õppevaldkond:

Humanitaaria ja kunstid

3. Õppekavarühm:

Keeleõpe

4. Õppe kogumaht:

200 akadeemilist tundi, millest 160 tundi on auditoorset tööd ja 40 tundi iseseisvat tööd.

5. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:

Sihtrühmaks on täiskasvanud, kes tahavad jätkata eesti keele õppimist. Õpe toimub vene keele baasil. A2-tasemel õppimiseks on vajalikud algteadmised, mida kontrollitakse tasemetesti abil.

6. Õppe eesmärk:

Eesti keele eksamiks ettevalmistava kursuse eesmärk on A2 keeleoskustaseme saavutamine eesti keeles. Kursuse osalejad saavad läbida proovieksamit, mis lisab kindlustunnet enne eksamile minekut.

7. Õpiväljundid:

Täienduskoolituse läbinu:

- mõistab selgelt ja aeglaselt hääldatud fraase ja lauseid, mis seostuvad oluliste eluvaldkondadega (nt info perekonna kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö);
- mõistab lühikeste, lihtsate ja selgelt esitatud tekstide põhisisu;
- mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja rahvusvahelise levikuga sõnu;
- väljendub lihtsal viisil ning üldsõnaliselt igapäevateemadel või oma huvivaldkonna teemade piires;
- kirjutab lihtsate fraaside ja lausetega oma perekonnast, elutingimustest, haridusest ning praegusest ja eelmisest tööst;

- kirjutab väga lihtsaid isiklike kirju.

8. Õppesisu:

1. Endast ja teistest rääkimine

- Isikuandmed;
- Enesetutvustamine. Inimese välimuse ja iseloomu kirjeldus;
- Oma perekonna, kodu ja töö kirjeldamine;
- Oma hobide ja huvide kirjeldamine.

2. Haridus

- Haridustee;
- Õppevahendid;
- Tulevikuplaanid, õppimisvõimalused, karjäärivõimalused, elukestev õpe;
- Õpitulemused.

3. Elukutse, amet ja töö

- Elukutsed ja tööülesanded;
- Oma elukutsest ja ametist rääkimine;
- Töölase tegevuse kirjeldamine: töökoht, töötingimused, tööpäev ja tegevused ning töövahendite kasutamine;
- Töö otsimine ja pakkumine, CV. Töökuulutused. Tööintervjuu.

4. Teenindus

- Teenindusasutused, lahtiolekuajad, teenuste liigid ja hinnad;
- Igapäevased põhiteenused;
- Toimingud pangas, postkontoris, juuksuris jm;
- Teenuse eest tasumine sularahas, ülekandega või pangakaardiga;
- Teenusetutvustused, juhendid ja siltide põhisisu.

5. Igapäevaelu, kodu ja kodukoht

- Olmeprobleemid, eluase;
- Kodu sisustus;

- Kodu või korteri kirjeldamine;
- Kodune majapidamine ja tööjaotus peres;
- Külaliste kutsumine;
- Minu päev;
- Kodukoht ja selle ümbrus. Kodu ümbruse kirjeldus.

6. Enesetunne, tervis ja heaolu

- Enesetunde ja tervisliku seisundi kirjeldus;
- Haigused;
- Arstiabi, arsti vastuvõtuajad;
- Kiirabi kutsumine;
- Apteegis, ravimid, ravimi infoleht.

7. Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus

- Harrastused ja huvialad;
- Vaba aja veetmise võimalused ja eelistused;
- Sport, muusika, raamatud;
- Kultuuri- ja meelelahutusüritused;
- Ürituse kirjeldus;
- Tähtpäevad;
- Kutse peole;
- Kultuuri- ja meelelahutusasutused.

8. Sisseostud, hinnad

- Poodide asukohad ja lahtiolekuajad;
- Kauba kogused, mõõdud ning suurusnumbrid ja kaupade hinnad;
- Tarbekaubad ja nende küsimine kaupluses;
- Sooritatud ostude kirjeldamine;
- Kaupade hindade ja kvaliteedi võrdlemine;

- Sooduspakkumised;
- Müüja või klienditeenindaja abipakkumisele vastamine;
- Kauba eest tasumine sularahas või pangakaardiga.

9. Söök ja jook

- Igapäevased toitumisharjumused;
- Söögi- ja joogikohtade asukoht, lahtiolekuajad ja hinnaklass;
- Peolaua broneerimine;
- Menüü;
- Söögi ja joogi tellimine;
- Päevapakkumised;
- Toitlustusasutuses tasumine;
- Toiduretseptid.

10. Inimeste suhted ühiskonnas

- Inimeste välimus ja iseloomujooned;
- Inimeste iseloomustamine ja kirjeldamine;
- Inimeste vahelised suhted;
- Isiklikud suhted huvirühmas;
- Teadete ja sõnumite jätmine.

11. Keskkond, kohad, loodus, ilm

- Oma kodukoht ja asukoht;
- Tee küsimine ja juhataamine;
- Ilm ja ilmated;
- Linnud, loomad, taimed.

12. Kultuur ja keeled, keelte õppimine

- Kultuurisündmustega seotud info hankimine ja edastamine;
- Kultuurisündmusest jutustamine;
- Oma keeleoskus;

- Keelte õppimise võimalused.

13. Reisimine, transport, vaatamisväärsused

- Ühistranspordi sõiduplaan;

- Sõidupileti ostmine;

- Sõidu sihtpunkt;

- Küsida ja juhatada teed toetudes kaardile või plaanile ning mõista samalaadset infot;

- Mõistmine, kuidas ühistranspordiga sihtpunkti jõuda;

- Mõista vaatamisväärsuste kohta käivat numbrilist põhiinfot;

- Hotellis toa broneerimine;

- e-kiri viimasest puhkusest.

Grammatika:

Tegusõna pööramine olevikus; Isikulised asesõnad; Ainsuse osastav kääne; Arvsõna; Kohakäänded; Lühike sisseütlev; Saav ja olev kääne; Lihtminevik; Tuleviku väljendamine; Omadussõna võrdlusastmed; ma-/da-infinitiiv; Käskiv kõneviis; Ainsuse ja mitmuse osastav kääne; Tingiv kõneviis; Osastav kääne; Kaasaütlev kääne; Täisminevik.

9. Õppemeetodid:

Loengud, kirjalikud ülesanded (plangi täitmine; sõnumi, teate, kutse, õnnitluspostkaardi ning lühikese ja lihtsa isikliku kirja kirjutamine); rääkimisülesanded: pildi kirjeldamine ja küsimustele vastamine pildi teemal; küsimuste esitamine ja küsimustele vastamine ideekaardi abil; lühike monoloog (infovahetus, küsitleja ja vastaja roll, kirjeldamine); video vaatamine ja küsimustele vastamine; raadio kuulamine; kahepoolsetes suhtlusaktides osalemine – dialoogid; kuulamisharjutused; paaris- ja rühmatööd; rollimängud; sõnavara-, mälu-, arvamis- ja fantaasiamängud; testid.

10. Õppekeskkond:

Koolitus toimub selleks otstarbeks sobilikel renditavatel pindadel, mis vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Klassides on iga õppija jaoks piisavalt ruumi ja valgust. Ruumid, sisseseade ja õppevara on esteetilise väljanägemisega. Koolitusruumis on täiskasvanutele sobilikud lauad ja toolid, mis võimaldavad koolitavataval mugavalt õppetööst osa võtta. Ruumides on DATA-projektor, tahvel ja internetiühendus. Osalejatel on arvuti kasutamise võimalus õppe-eesmärgil – olemas on mobiilsed klassiarvutid.

11. Iseseisev töö:

Jooksivad iseseisvad tööd, sõnavara õppimine, praktiseerimine keelekeskkonnas. Õppijad valmistavad ette suulisi ja kirjalikke koduülesandeid kogu täienduskoolituse vältel. Õppimiseks ja teadmiste kontrollimiseks kasutatakse interaktiivseid harjutusi ja keeleteste.

12. Õppematerjalide loend:

Põhiõppematerjal:

1. Mall Pesti, Helve Ahi. E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele. A1+A2+B1. Kiri-Mari Kirjastus, 2016.

Lisaõppematerjal:

2. Inga Mangus, Merge Simmul, Tere jälle! Eesti keele õpik A1-A2 (B1), Kirjastus Kirjatark, 2017

3. Linda Palts, Monika Urb, Meie elu. A2-tasemele lugemistekstid eesti keele õppijale, Kirjastus PALTSI OÜ, 2020

Elektroniline õppematerjal:

4. <https://www.hiiekool.ee/et/oppematerjalid>

5. <https://keeleressursid.ee/alias/>

6. <https://www.keeleklikk.ee/>

7. <https://keeletark.eu/>

8. <http://enagueesti.ee/ru>

9. http://web.meis.ee/testest/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&reloadpublic=1&cmd=frameset&ref_id=1

10. <https://harno.ee/tasemeeksamid>

11. <https://miksike.ee/#/en/gnews.html>

12. <https://keeleweb2.ut.ee>

13. <http://eestikeel.eu/>

14. https://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/24599/eesti_keeles_harjutusi/index.html

15. <http://www.koolitaja.ee/materjalid/eesti-keel/a2-taseme-lisamaterjalid>

16. https://www.liveworksheets.com/worksheets/et/Eesti_keel

13. Hindamismeetod

Kirjalik lõputest.

14.Hindamiskriteeriumid

Lõputesti positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 65 % õigeid vastuseid testiküsimustele.

15. Nõuded õpingute lõpetamiseks ja väljastatavad dokumendid

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundides ja pidevalt sooritatud kodused/iseseisvad tööd. Omandatud teadmisi hinnatakse kirjaliku lõputesti käigus.

Tunnistus väljastatakse õppijale, kes on läbinud kursuse ja täitnud eelpool nimetatud tingimused.

Tõend väljastatakse õppijale, kes on osalenud vähem kui 80% tundides ning teadmiste kontrollis pole näidanud vajalikke teadmisi ja oskusi ega sooritanud nõutud ülesandeid.

16. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Eesti keele A2 kursusi viivad läbi eesti keele kui võõrkeele õpetaja või eesti filoloogi kvalifikatsiooniga, varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega õpetajad.